

Аналитический отчет

ГБОУ ЛО «Волховская школа, реализующая адаптированные образовательные программы» по итогам реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году

В ГБОУ ЛО «Волховская школа», реализующая адаптированные образовательные программы (ГБОУ ЛО «Волховская школа») обучается 209 учащихся, из них:

- 56 учащихся - по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с ЗПР (из них 1 обучающийся по специальной индивидуальной программе развития на дому);
- 70 обучающихся - по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с ЗПР;
- 83 - по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 28 из них – по специальным индивидуальным программам развития на дому.

39 обучающихся имеют инвалидность.

16 обучающихся – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В образовательной организации реализуются следующие образовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ОО);

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированная дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Твой путь к здоровью».

Всего педагогических работников (согласно отчету ОО-1) – 28 человек. Из них:

- 19 учителей-предметников,
- 1 педагог-психолог,
- 2 учителя-логопеда,
- 1 учитель дефектолог,
- 1 тьютор,
- 1 социальный педагог,
- 3 воспитателя.

Всего педагогический коллектив насчитывает 33 педагога (включая руководителей). Из них имеют высшее образование – 25 человек (76%), среднее-специальное образование – 8 (24%); высшую квалификационную категорию - 12 человек (36%), первую квалификационную категорию – 7 человек (21%). Высшее образование имеют 25 человек (76%), среднее профессиональное - 8 человек (24%).

В течение 2020-2021 годов 20 педагогов (61%) прошли курсы повышения квалификации на базе ЛОИРО Ленинградской области и в других организациях дополнительного профессионального образования (ДПО), в том числе и дистанционно. Получили специальное дополнительное образование 3 человека (9%).

В 2021-2022 учебном году запланированы курсы повышения квалификации для педагогов, работающих на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия по следующим направлениям: робототехника – 1 чел; поварское дело – 1 чел, швейное дело – 2 чел; логопедия – 1 чел.

В 2021 году в школе работает школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) в следующем составе:

- Председатель ПМПк – заместитель директора по УВР;
- Педагог-психолог;
- Учитель-логопед;
- Учитель-дефектолог;
- Социальный педагог;
- Тьютор;
- Медицинская сестра.

На школьном ПМПк рассматриваются персональные дела обучающихся, состояние их здоровья, уровень адаптации вновь прибывших учеников; обсуждается образовательный маршрут, в том числе, индивидуальный; осуществляется сопровождение детей, находящихся на индивидуальном обучении; отслеживается динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия. Прошли обследование специалистами ПМПк – 68 человек: 52 – из начальной школы, 16 – из старшей школы.

В 2021 году школа приняла участие в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также является участником конкурса «Доброшкола -2021».

Основной целью мероприятия является создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках проекта в школе внедряются современные образовательные программы, обновлена материально-техническая база кабинетов трудового обучения: поварского дела, швейного дела, кабинетов для коррекционно-развивающей работы: кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда, а также кабинетов робототехники и биологии.

На реализацию мероприятия по поддержке образования детей с ОВЗ школе было выделено 7 355 800,0 рублей.

ГБОУ ЛО «Волховская школа» заключено 6 контрактов на общую сумму 7 035 786,66 руб., в том числе из средств федерального бюджета 4 713 977,06 руб. из средств регионального бюджета 2 321 809,60 руб.

Экономия по итогам конкурсных процедур от суммы, предусмотренной на реализацию мероприятия, составила 320 013,34 руб. (4,35%).

В рамках реализации мероприятия были обновлены следующие кабинеты.

Кабинет робототехники

Кабинет робототехники разделен на многофункциональные зоны.

Зона хранения оборудована полузакрытыми стеллажами с контейнерами, в которых хранятся элементы конструирования, базовые наборы по робототехнике для детей разных возрастов, учебные пособия.

Рабочая зона оборудована партами-ученическими столами, стеллажами для демонстрации готовых роботов и столом для соревнований по робототехнике.

Зона индивидуальной работы используется для изучения теоретического материала обучающимися и образована столами-трансформерами, которые быстро превращаются в зону групповой работы.

В целях реализации программы дополнительного образования «Робототехника» приобретены ноутбуки, поддерживающие языки программирования и имеющие хорошую видеокарту, доска интерактивная, проектор (подвешен к потолку), настенная доска.

Создание кабинета робототехники и использование современного оборудования открывает возможности для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Кабинет «Робототехника» выполнен в соответствии с руководством по дизайну «Доброшкола». Цветовое решение помещения выполнено в светлых тонах: белом, салатном, натуральной древесины, светлый серый. Данное решение позволяет организовать функциональное зонирование помещения с целью реализации учебного процесса в комфортной, доступной среде с учетом трех основных зон: отдыха, информатики и робототехники.

Функциональное зонирование помещения выполнено за счет применения открытых стеллажей с вставками ящиками, коробами и грифельными досками.

В зоне информатики в проект включены ростовые рабочие столы трансформеры, позволяющие организовывать теоретические занятия по информатике, а также адаптировать помещение под групповые, занятия разных возрастных групп учеников по направлению робототехника.

Зона отдыха оборудована мягкими стеновыми панелями с целью создания уюта в данной зоне, что позволяет ученикам абстрагироваться от учебного процесса в перерывах. Трансформируемая модульная мебель создает не только удобные сидения, но и предлагает новые типы организации учебного процесса, формирует игровую среду.

Рабочее место учителя, рабочий стол, оборудован выдвижной панелью с целью расширения функциональной плоскости по необходимости педагогом.

Кабинет педагога-психолога

Для эффективной реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в обновленный кабинет педагога-психолога приобретено: интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, принтер, стол для рисования песком, интерактивный стол.

Кабинет учителя-логопеда

В соответствии с требованиями ФГОС для начальной школы приобретено оборудование: интерактивный стол логопеда, мультисенсорный речевой тренажер, программно-методический комплекс развития речи, муляж артикуляционного аппарата, логопедическое зеркало с отверстием. Зона отдыха дополнена удобным расслабляющим креслом для релаксии. Небольшая зона для хранения дидактических и наглядных пособий представлена полужакрытым стеллажом с контейнерами.

Кабинет биологии

С учетом возникновения новых требований к организации цифровой среды в образовательном процессе, в целях расширения возможности исследовательской деятельности обучающихся, для кабинета биологии в рамках реализации национального проекта кабинет оснащен современным оборудованием: лабораторией мультимедиа, комплексом для учебной практической и проектной деятельности учащихся, методическими материалами для изучения биологии, интерактивной доской, проектором, компьютером, микроскопами.

Кабинет поварского дела

Кабинет предназначен для реализации предметной области «Технология», а также дополнительных занятий, консультаций и внеклассных мероприятий.

Пространство кабинета поделено на две зоны: зона приготовления горячих и холодных блюд и обеденная зона.

Кухонная зона оснащена необходимым оборудованием: кухонный гарнитур; холодильник; индукционная варочная панель; духовой шкаф; посудомоечная машина; стол производственный; стеллаж перегородка со вставками; бытовая техника (электрический чайник, микроволновая печь, планетарный миксер и т.д.).

Обеденная зона оборудована шкафами для хранения посуды, двумя обеденными столами и стульями. Обеденный сервис на 12 персон и два столовых набора.

Учебная зона оборудована двумя шкафами, столом учителя и компьютером, имеется проектор и доска, 6 ученических столов и 12 стульев.

Созданные материально-технические условия в кабинете «Поварское дело» позволят развивать самостоятельность, ориентироваться в современных товарах и услугах, формировать навыки самообслуживания. Оснащенный кабинет «Поварское дело» может быть использован для проведения занятий по предметной области «Социально бытовая ориентировка».

Оборудование кабинета поможет формированию у обучающихся необходимого объема до профессиональных знаний и общетрудовых умений по профессии повар; ориентирование на выбор будущей профессии.

прикладного искусства. Зонирование организовано открытым стеллажом – система хранения с контейнерами.

Рабочая зона предусматривает проведение в том числе и теоретических занятий. Данная часть помещения оборудована индивидуальными столами трансформерами, белой маркерной доской, белыми удобными пластиковыми стульями, открытыми стеллажами в стиле лофт с контейнерами. Учительское место оснащено столом легкой конструкции, комфортабельным рабочим креслом. Для проведения теоретических занятий приобретены методические пособия по технике безопасности и демонстративно-наглядные пособия, вместительные закрытые модульные системы хранения с контейнерами, тумбы для хранения швейных принадлежностей.

Для кабинета «Швейное дело» приобретены: машины швейные со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, вышивальная машина, оверлок, регулируемые профессиональные манекены, напольное зеркало, раскройный стол, гладильная система, отпариватель для одежды, вязальные машины, швейные машины.

Обновлена программа по швейному делу: появились новые разделы: машинная вышивка, машинное вязание.

Обновление оборудования для реализации предметной области «Технология» по разделу «Швейное дело» открывает возможности для детей с ОВЗ выбора интересных востребованных профессий, таких как дизайнер одежды, многопрофильная высококвалифицированная швея, швея-вышивальщица, вязальщица, утюжилщица.

Реализация мероприятия национального проекта в образовательном учреждении позволило: повысить качество коррекционно-развивающей работы; создать условия для вовлечения обучающихся в проектно-исследовательскую, творческую деятельность; усовершенствовать здоровое сберегающее пространство; модернизировать учебные кабинеты, создать условия для реализации новых направлений дополнительного образования.

Охват обучающихся образовательным процессом с использованием закупленного оборудования и средств обучения и воспитания составил 209 человек, это 100 процентов обучающихся школы.

Охват обучающихся коррекционных школ дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания составил 195 человек, это 93 процента от числа обучающихся в школе.

Показатели реализации Мероприятия в 2021 году

№	Наименование индикатора/показателя *	Плановое значение/ Минимальное значение	Достигнутое значение
1.	Доля обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-	Не менее 50 %	85%

		значение	
1.	Доля обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	Не менее 50 %	85%
2.	Доля обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	Не менее 70 %	86%
3.	Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Робототехника» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	Не менее 50 %	59%
4.	Доля обучающихся, осваивающих предметную область «3D моделирование» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	Не менее 50 %	59 %
5.	Доля руководящих и педагогических работников отдельной общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросу реализации Мероприятия	2 (6%)	3 (9%)

И.о. директора

Новожилова

А.С. Новожилова

20.10.2021

