

**План методической работы
ГКОУ ЛО «Волховская школа»
2019-2020 учебный год**

Методическая тема школы: «Современные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель методической работы: Совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности учителей школы, методики преподавания и качества современного урока в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Приоритетные направления работы

- личностно-ориентированная направленность обучения и воспитания;
- расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- использование инновационных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, внедрение дистанционного обучения, как одного из условий достижения доступного качественного образования;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганду здорового образа жизни.

Основные задачи работы школы на 2019-2020 учебный год

1. Продолжить поиск эффективных приёмов и методов для обеспечения коррекции недостатков психического развития, активизации познавательного интереса у школьников с ограниченными возможностями здоровья.
2. Создавать оптимальные условия для внедрения и реализации требований федерального образовательного стандарта нового поколения в условиях специальной (коррекционной) школы.
3. Работать над повышением качества обучения и качества образования учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в условиях специальной (коррекционной) школы.
4. Осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику школы минимизирующий риски для его здоровья в процессе обучения.
5. Организовать работу по внедрению с 2019-2020 учебного года в 5 классе ЗПР в режиме апробации ФГОС ООО (изучить нормативную документацию, разработать рабочие программы, составить календарно-тематическое планирование по предметам, разработать раздел АООП ООО ЗПР «Коррекционная работа» для работы в условиях специальной (коррекционной) школы).
6. Создать и организовать работу школьных методических объединений учителей-предметников.
7. Продолжить работу по повышению квалификации, подготовке и переподготовке учителей школы, обеспечить участие педагогов в постоянно действующих мероприятиях (семинарах, конференциях т.п.) на базе ЛОИРО, РГПУ им. А.И. Герцена, ЛГУ им. А.С. Пушкина, других бюджетных и/или коммерческих организациях дополнительного профессионального образования (в том числе и дистанционно) по актуальным темам обучения и воспитания.
8. Разработать и внедрить в работу систему адресного наставничества (в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы или не имеющих педагогического образования).

9. Разработать план по повышению мотивации педагогических работников к профессиональному росту.
10. Разработать и внедрить в работу систему адресного повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов педагогов.
11. Разрабатывать и проводить специальные коррекционные занятия, направленные на развитие речи, памяти, мышления, коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития учащихся школы.
12. Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья, для подготовки его к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
13. Совершенствовать партнерские отношения с родителями обучающихся.
14. Внедрять в образовательный процесс информационные компьютерные технологии, электронные средства обучения. Повышать компьютерную грамотность педагогов школы.
15. Продолжить обновление внешнего облика школы, современное оснащение классов, кабинетов, мастерских школы в соответствии с требованиями ФГОС.

**В целях повышения качества образования
в 2019-2020 учебном году планируется:**

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педсоветы:		
	1. Анализ работы педколлектива за 2018-2019 уч. год.	Август	Докладчик: Горланов Ю.И.
	2. «Организация внедрения профессиональных стандартов в работу школы. Актуальные вопросы».	Октябрь	Докладчик: Фролова О.Л.
	3. «Девиантное поведение у детей и подростков с ЗПР и умственной отсталостью. Ведение школьной документации по профилактике правонарушений».	Январь	Докладчик: Трофимова Т.Е.
	4.«Школьная система оценивания образовательных достижений обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	Февраль	Докладчик: Стрельникова Е.А.
	5. "Психолого-педагогическая компетентность учителя и воспитателя ГПД специальной (коррекционной) школы".	Март	Докладчик: Трофимова Е.Ю.
	6. О допуске к государственной аттестации обучающихся 9а и 9в классов.	Май	Докладчик: Горланов Ю.И.
	7. О переводе обучающихся в следующий класс. Итоги учебного года.	Май	Докладчик: Горланов Ю.И.
2.	Собеседование с учителями по учебной программе, тематическим планам, УМК, планируемых к использованию в новом учебном году, темам самообразования.	Август	Стрельникова Е.А.
3.	Организация школьных методических объединений по предметам.	Август	Стрельникова Е.А.
4.	Анализ отчётов классных руководителей по итогам учебного года. Планирование работы на 2019-2020 уч.г.	Август	Трофимова Т.Е.
5.	Составление графика открытых уроков.	Сентябрь	Стрельникова Е.А.
6.	Организация мониторинга качества образования (контрольные работы, посещение уроков, выявление эффективности изучения образовательных программ).	В течение учебного года	Стрельникова Е.А. Учителя начальных классов, учителя-предметники
7.	Организация работы школьного медико-психолого-педагогического консилиума.	В течение учебного года	Стрельникова Е.А. Фролова О.Л. Карпова Е.В.
8.	Изучение и обобщение ППО через открытые уроки, творческие отчеты, обмен опытом.	В течение учебного года	Стрельникова Е.А. Педагоги школы
9.	Работа с аттестуемыми учителями. Подготовка	По плану	Горланов Ю.И.

	документов к аттестации.		Стрельникова Е.А. Трофимова Т.Е.
10.	Разработка программы методической помощи педагогам школы по проблемам использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.	В течение учебного года	Стрельникова Е.А. Трофимова Т.Е.
11.	Оказание организационной и методической помощи педагогам школы в использовании современных ИКТ в учебно-воспитательном процессе.	В течение учебного года	Ефимов Р.В.
12.	Специальные коррекционные занятия, направленные на развитие речи, памяти, мышления, коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития учащихся школы.	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
13.	Проведение предметных дней, недель, декадников. День безопасности.	В течение учебного года Апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники
14.	Проведение аттестации педкадров для подтверждения соответствия должности.	В течение учебного года по графику	Стрельникова Е.А.

План работы по аттестации педагогических работников

Цель: Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	Сентябрь	Зам. директора УВР	Списки педагогов.
2.	Оформление стенда по аттестации.	Сентябрь	Зам. директора УВР	Систематизация материалов к аттестации.
3.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь	Зам. директора УВР	Преодоление затруднений при подготовке документов.
4.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации.	Октябрь	Зам. директора УВР	Преодоление затруднений при написании заявления
	Аттестация на подтверждение занимаемой должности.	Декабрь	Зам. директора УВР	Повышение квалификации педагогов при подготовке к аттестации.
5.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности.	В течение года	Педагоги, администрация	Психологическое сопровождение процесса аттестации.
6.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	Согласно графику	Администрация	Экспертные замечания.
	Проведение открытых мероприятий	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных замечаний.
7.	Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на категорию.	Март	Администрация	Участие в заседании школьных методических объединений по предметам