

**План работы учителя-логопеда
ГБОУ ЛО «Волховская школа»
на 2021-2022 учебный год**

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности учащихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учетом структуры речевого дефекта.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

№	Направление работы	Сроки проведения
1	<p style="text-align: center;">Организационная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка кабинета к новому учебному году. 2. Приобретение и создание новых дидактических игр и пособий (на звуковую культуру речи и с лексико-грамматическими заданиями). 3. Подготовка раздаточного материала 4. Подготовка наглядного дидактического стенда для развития и коррекции временных представлений учащихся 	<p>июль-август в течение года по мере необходимости август</p>
2	<p style="text-align: center;">Диагностико-аналитическая деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первичное и углублённое обследование устной речи учащихся, заполнение речевых карт. 2. Обследование письменной речи учащихся. Анализ письменных работ, планирование работы по устранению дисграфии. 3. Изучение медицинской документации учащихся вновь прибывших и изменений в диагнозе обучающихся. 4. Составление расписания групповых и индивидуальных занятий обучающихся. 5. Составление годового плана работы учителя-логопеда. 6. Составление отчетной документации по результатам логопедической работы. 7. Составление логопедических представлений и характеристик на учащихся. 	<p>сентябрь 1-15 сентябрь, май сентябрь, в течение года сентябрь, январь август май по требованию</p>
3	<p style="text-align: center;">Коррекционно-развивающая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение групповых коррекционных занятий с учащимися первых классов (развитие ВПФ, профилактика нарушений письма, совершенствование навыков устной речи). 2. Проведение групповых коррекционных занятий с учащимися 2-4 классов с нарушениями письма. 3. Проведение индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков с учащимися, имеющими нарушения звукопроизношения. 4. Проведение индивидуальных занятий с учащимися имеющими комплекс нарушений устной и письменной речи. 	<p>15 сентября- 15 мая 15 сентября- 15 мая 15 сентября - 15 мая 15 сентября- 15 мая</p>
4	<p style="text-align: center;">Научно-методическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программ коррекционно-развивающих логопедических занятий по коррекции устной и письменной речи учащихся с 	<p>в течение года</p>

	<p>различными сочетаниями дефектов.</p> <p>2.Оказание консультативно-методической помощи учителям.</p> <p>3.Проведение консультаций и индивидуальных бесед с родителями.</p> <p>4.Самообразование: изучение компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, изучение новинок научной, методической литературы, посвященной методам диагностики речевых нарушений, изучение программ по коррекции оптической дисграфии.</p>	<p>в течение года</p> <p>по мере необходимости в течение года</p> <p>в течение года</p>
5	<p style="text-align: center;">Взаимосвязь с другими педагогами</p> <p>Проводить консультации, знакомить учителей, воспитателей, психологов с методами работы по коррекции нарушений устной и письменной речи.</p> <p>Участвовать в педсоветах и семинарах.</p> <p>Участвовать в вебинарах по коррекционной работе с детьми с ОВЗ.</p>	<p>в течение года</p>