

Рекомендации родителям и педагогам «Как запомнить буквы»

Хорошо известно, как тяжело ребенку учиться читать, если он плохо помнит как выглядит буква, затрудняется в различении, соотнесении с конкретными звуками. Практика показывает, что достижение желаемого результата достигается разными путями.

Первый из них – обстоятельная работа над графическим обликом буквы на уроке. Лучше запомнить конфигурации буквы помогают следующие приёмы:

- поэлементный анализ облика буквы (Из каких частей состоит буква: палочек или кружочков?) обведение по контуру ;
- сравнение конфигурации буквы с конкретными предметами (На что похожа буква? В каких предметах спряталась буква?);
- сравнение новой буквы с уже изученными буквами (Какую букву напоминает новая буква?);
- поиски буквы среди других (Найди домик, в котором живет буква), поиски в текстах печатных, написанных от руки, среди пластмассовых букв;
- конструирование буквы: выкладывание её из счетных палочек, кубиков; лепка из пластилина; вырывание из бумаги (Сделай букву.) Выкладывание букв из мелких предметов (из камешков, из пуговиц, из фасоли, гороха и тд. Из мозаики любого типа);
- печатание буквы в тетрадях, блокнотах с нелинованной бумагой (Напечатай букву.), рисование на песке, манке пальцем.

Полезны задания, усложняющие узнавание букв, это – «Перечёркнутые буквы», «Разный шрифт», «Перевернутые буквы», «Каких букв больше», «Наложённые буквы», «Зеркальные буквы».

Второй путь, который обеспечивает запоминание учащимися графического облика букв, - регулярное повторение изученных звуков и букв.

Приемы запоминания букв

Лучше запоминаются буквы в процессе игры. Играть- интересно и, для первоклассников, это самый естественный вид деятельности. Играть можно одному или вместе с другими детьми, со взрослыми.

Напиши в воздухе.

Описание игры. Учитель предлагает вызванному ученику представить, что у него в руках мел, и что он пишет на доске какую – либо букву. Ученик, повернувшись спиной к классу, чертит в воздухе букву. Дети отгадывают, какую букву он написал.

Угадай букву.

Описание игры. Выбирается водящий. Он закрывает и протягивает ладонь. Ученики по очереди подходят к водящему и пальцем пишут буквы по его ладони, на спине. Тот, чью букву не отгадали становится водящим.

Полубуковка.

Оборудование: ширма с размером тетрадный листок, карточки букв

Описание игры. . водящий прячет карточку с буквой за ширму, потом выдвигает ее из – за ширмы таким образом, чтобы была видна половина буквы (верхняя, нижняя, правая, левая). Дети называют букву.

Выбирай правильно.

Описание игры. На доске парами размещены одноименные печатные буквы: одна из них – в зеркальном отображении. Вызванный ученик стирает с доски неправильно написанную букву и называет ту, что осталась.

Как из одной буквы сделать другую.

Описание игры. На доске написаны печатные буквы. Веселый карандаш предлагает подумать, как из одной буквы сделать какую –нибудь другую. Дети по очереди подходят к доске. Дорисовывают или убирают необходимые элементы и объясняют : «Из буквы Г я сделал букву П, из буквы Г- Т, П, Б; из Р – В, Ф,; из К – Ж,; из Ъ- В, Б; из С – О, Ю, Ф; из Ю – Н, П, Т, О и т. д,

Волшебный мешочек

Описание игры Ребёнок на ощупь определяет пластмассовые (металлические, любые другие) буквы, развивает тактильную память.

Буквы-подружки

Описание игры. Ребёнок ищет одинаковые (две или больше) буквы.

